

# Sex Education: What Works? An Interview with Stan Weed



## 性教育：哪些有效？ Stan Weed 專訪

版權：The Center for the 4th & 5th Rs  
Dr. Lickona  
授權豐盛品格辦公室編譯  
譯者：許雅雯

資料來源 豐盛品格培訓網  
www.abundantcharacter.org.tw



資料來源  
The Center for the 4th & 5th Rs Newsletter Winter Spring 2014  
豐盛品格辦公室編譯

史丹·威德 (Stan Weed) 博士是研究及評估中心 (Institute for Research & Evaluation) 的主任，也是研究守貞教育的知名學者，同時是即將出版的手冊《性教育 (Sex Education)》(www.novapublishers.com) 當中關於守貞章節的作者，我們針對他的研究進行了一次訪談。

### 影響青少年決定延遲發生性行為的主要因素是什麼？

史丹·威德 (以下簡稱 SW)：根據我們對於數以萬計的國中及高中生進行的調查結果，發現至少有以下六個重要預測因素：

1. 相信不進行婚姻之外的性行為會有極大的好處。
2. 相信自己的未來有美好機會，而發生性行為可能會對這些機會造成負面影響。
3. 不以「只要彼此相愛」、「使用保險套就安全了」或「性是表現你在乎對方的一種方式」等等藉口來合理化性行為。

4. 當同儕壓力是違背自己信念時，能有抗拒的能力。

5. 個人效能—對於自己可以做到為了延遲發生性行為所必須做的事情有多大的把握。

6. 有守貞的意願。

### 那些有效的守貞教育課程的特點是什麼？

SW：我們針對超過 100 個以上的守貞課程進行分析，發現有效的課程都具有「合適的劑量」—有足夠的堂數足以對學生產生深入的影響。這類的課程不僅僅是教導生物學上的知識，同時也會談到我剛剛所提的那些因素。

他們雇用具有影響力的老師，那些能與學生建立關係、獲得學生敬重、能活出不發生婚外性行為生活典範，並相信自己有能力影響學生對性的態度與行為的老師。他們對於守貞的訊息都非常清楚、直接且不感到抱歉。

這些課程也都知道諸如性、吸毒、酗酒等高風險行為通常都是在群體當中出現，且都有相同的根源。最後，有

效的課程會進行品質評估，並使用評估所得的資訊來改善課程。

**有些人宣稱全面的性教育—包括教導如何採取避孕措施—才會有成效，但是守貞教育並不如此，你對此有何評論？**

SW：我們審視了 Emerging Answers 在 2007 年所進行的 115 份評估研究，該報告指稱有 2/3 的全面性教育課程具有「正面的行為影響力」，但是再仔細審視數據後，發現沒有一間學校的全面性教育課程能降低青少年的懷孕或患性病的機率；在經過一年課程之後，僅有兩個課程延遲青少年性行為發生時間；在 115 個課程當中只有三個課程增加使用保險套的頻率；沒有一個課程能夠讓人持續使用保險套超過六個月。

另一方面，證據顯示設計優良的守貞教育課程真的有效。有五個守貞教育的同儕評估研究顯示，即便在課程結束一至兩年之後，仍持續具有正面影響力。

在參加過「傳統守護者 (Heritage Keepers)」及

「心的理性 (Reasons of the Heart)」課程的一年之後，開始進行性行為的青少年人數減少大約一半；在參加過「選擇最好的 (Choosing the Best)」課程的一年之後，第一次發生性行為的青少年減少了 60%。

「真愛可以等待 (Sex Can Wait)」則能有效延遲青少年開始發生性行為達 18 個月之久；在參與過「促進青少年健康 (Promoting Health Among Teens!)」(守貞 - 僅有干預) 課程整整兩年之後，仍可大幅降低青少年開始進行性行為的人數。

所以，如果你採用雙方觀點的標準來判斷——就是守貞教育要能減少性活動，而全面性教育要能減少懷孕，性病傳染及持續使用保險套；如果你持續追蹤目標族群 12 個月以上之後，你會發現守貞教育的成果優於全面性教育。■

若要 Email 給史丹·威德 (Stan Weed)，可寫到 [WeedStan@aol.com](mailto:WeedStan@aol.com)。可上網站 <http://instituteresearch.com> 查看研究及評估中心。